

| **NOM DE L’ACTIVITAT** | Els colors |
| --- | --- |
| **TERRITORI/SERVEI** | Sant Roc |
| **EIX/EIXOS**  **DE TREBALL** | Gènere |
| **SUBGRUP (TEMA)** | Rols de gènere |
| **OBJECTIUS** | * Conèixer la importància que han jugat els colors en la construcció dels gèneres. * Conèixer i diferenciar els rols de gènere |
| **COMPETÈNCIES** | 1. *Competències personals:*     1. *Millor definició de sí mateix* 2. *Competències relacionals:*     1. *Interioritzar comportaments socials que faciliten la integració al grup.*    2. *Respecte als altres entent la diferència.* |
| **DESTINATARIS** | Infància 3-8 anys |
| **DESCRIPCIÓ** | Al model patriarcal existeixen diferents agents de socialització que influeixen en la construcció i desenvolupament de la identitat de dones i  homes i fins i tot es creen expectatives de futur en nenes i nens depenent del sexe.  Des d'abans de néixer ens classifiquen per colors: si som nens se'ns  assigna el blau o si som nenes el color rosa. Aquest fet té  importància perquè els colors porten connotacions de gènere, incidint en el mode de veure la vida i la relació amb els altres.  Es planteja una activitat per conèixer les diferents connotacions que existeixen al voltant dels colors.  Primera part: Conte  Lectura del conte: “Cuentos para antes de despertar: LOS COLORES”  El podeu trobar a: [Conte a Youtube](https://www.google.com/search?q=Cuentos+para+antes+de+despertar%3A+LOS+COLORES&rlz=1C1GGRV_enES978ES978&oq=Cuentos+para+antes+de+despertar%3A+LOS+COLORES&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOdIBBzY4NmowajeoAgiwAgE&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:5f9d65f8,vid:YPfakv8RjmY,st:0)  Segona part: reflexió  Qüestions per a la reflexió:  a. Dels colors que salin en el conte, Quins t'agraden més? Per què?  b. Creus que és important que existeixin tots els colors?  c. Sabies que els colors són universals?  d. Com et sentiries si no et deixessin utilitzar el teu color favorit per a pintar els teus treballs?  Tercera part: expressió plàstica  Donarem un arcoiris per a que el pintin amb els colors favorits que apareixen al llibre. L’arcoiris està a l’apartat de gènere. |
| **MATERIAL** | * L’arcoiris. * El llibre imprés per llegir o a Youtube per escoltar |
| **DURADA** | 60-90 minuts |
| **ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE** |  |
| **ANNEXES** | [ARCOIRIS](https://docs.google.com/document/d/16LprmQ7TYoPU6ECO_3IMg0ZDBT404xM7-I5VfWqCe3s/edit) |
| **AVALUACIÓ** | L’avaluació es fa amb el qüestionari del següent enllaç: <https://forms.gle/F3tmN36jrEPsxbrT9>  (també li pots enviar un missatge a la persona referent del teu barri, per fer l’avaluació)  Els ítems que demanem són els següents:   1. A nivell de grup:  * Grup d’infants * Franja d’edats * Activitat que s’ha realitzat  1. Aspectes positius? Per exemple:   S’ha ajustat la durada de l’activitat?  El material era adequat per fer l’activitat  Ha motivat als infants?  S’han pogut treballar els continguts plantejats?  Ha tingut algun tipus d’impacte?   1. Aspectes a millorar? Per exemple:   S’ha necessitat fet adaptacions/ modificacions?  Respecte al temps i al material proporcionat?   1. Altres observacions, suggerències? Per exemple:   Respecte a l’acompanyament de l’equip d’empodera’t, al material, a l’activitat en sí, propostes,... |